

Opción de Aprendizaje Virtual (VLO) - Actualización - Miércoles, 26 de agosto

Hola Opción de Aprendizaje Virtual (VLO) Padres y Estudiantes,

Cambio de horario para la semana del 7 al 11 de septiembre de 2020

Debido al feriado del Día del Trabajo el lunes 7 de septiembre de 2020, los estudiantes experimentarán un cambio en su horario. Este cambio impactará en el típico horario de los miércoles.

- Elemental
 - Los estudiantes participarán en sus clases programadas de martes a viernes para la semana del 7 al 11 de septiembre de 2020. El miércoles 9 de septiembre de 2020 no será un día previsto para grupos pequeños, de recuperación o enriquecimiento para esta semana.
- Escuela Secundaria y Superior
 - Las clases programadas para los lunes se reunirán el miércoles 9 de septiembre de 2020.

Pautas elementales para los trabajos perdidos o tardíos

- Los estudiantes tendrán cinco días de escuela para recuperar cualquier trabajo perdido.
- Después de las primeras 24 horas en las que no se entregue el trabajo, se deducirán cinco (5) puntos de la asignación por cada día. Un máximo de 20 puntos pueden ser deducidos por trabajo tardío.
- Si un estudiante no presenta el trabajo hasta después de 5 días, el estudiante recibirá un cero y el trabajo no será aceptado.

Pautas de la escuela secundaria para los trabajos perdidos o tardíos

- Una tarea se considera "tarde" en cualquier momento después de su vencimiento en Google Classroom. Los estudiantes tendrán cinco días escolares para completar las tareas atrasadas.
- Después de que la tarea llegue tarde y sea marcada como "Perdida" en el Campus Infinito o en el Aula de Google, los estudiantes serán penalizados con 10 puntos por cada día de escuela en que la tarea continúe llegando tarde.
- Después de cinco días de clases, el estudiante ya no puede presentar la asignación para obtener créditos y recibirá un cero.

Directrices de la escuela secundaria para los trabajos perdidos o tardíos

- Una tarea se considera "tarde" en cualquier momento después de su vencimiento en Google Classroom. Los estudiantes tendrán tres días después de la fecha de vencimiento para completar todas las tareas.
- Después de que la tarea llegue tarde y sea marcada como "Perdida" en el Campus Infinito o en el Aula de Google, los estudiantes serán penalizados con 11 puntos por día si la tarea continúa llegando tarde.
- Después del tercer día de clases en que la tarea se retrasa (sin incluir los fines de semana), el estudiante ya no podrá presentar la tarea.

- Después de que se cierre la ventana de trabajo tardío, si el trabajo no se intenta o se entrega, se pondrá un cero en el libro de notas.

Tutoriales de asistencia en el aula de Google

Nuestro personal ha desarrollado recursos en nuestro sitio web de Tecnología SOS.

<https://www.ewinghamschools.com/technology-sos>

Cómo marcar la asistencia

<https://www.ewinghamschools.com/ecsd-googleClassroomQuestion>

<https://www.ewinghamschools.com/ecsd-googleClassroomAttendance>

¿Cómo se envía el trabajo en Google Classroom?

<https://www.ewinghamschools.com/ecsd-googleClassroomSubmit>

¿Cómo sé si se ha presentado una asignación?

<https://www.ewinghamschools.com/ecsd-googleClassroomSubmit>

¿Cómo encontrar el trabajo asignado y el que falta?

<https://www.ewinghamschools.com/ecsd-googleClassroomMissing>

¿Cómo se activa Google Chrome Sync? ¿Te faltan los marcadores ECSD?

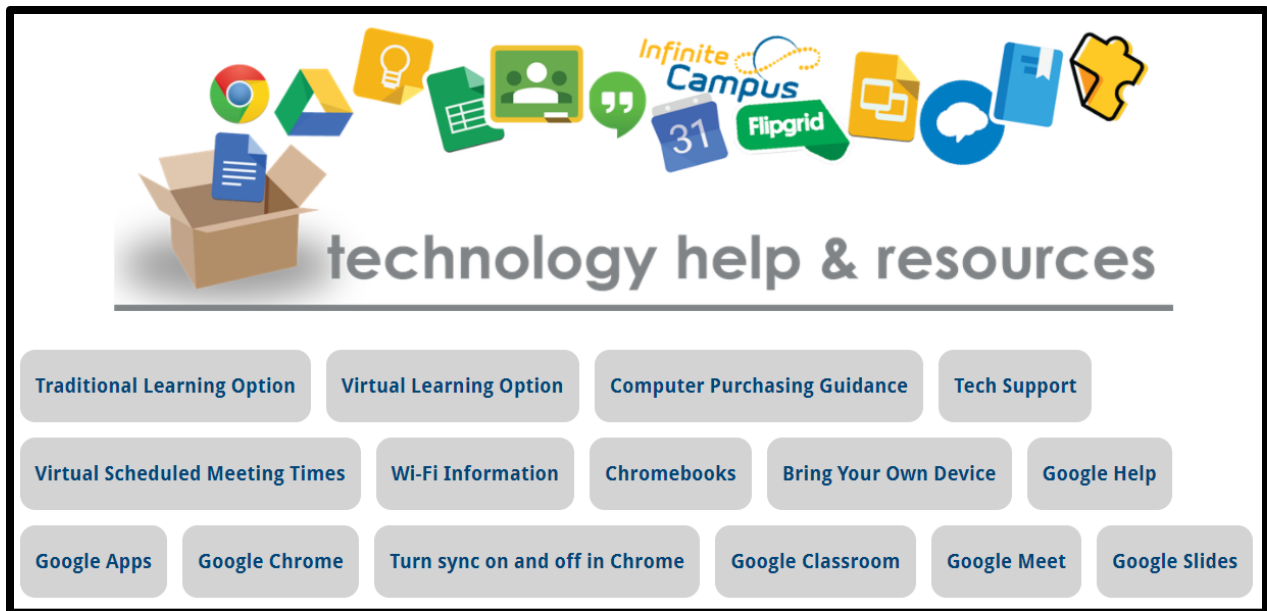
<https://www.ewinghamschools.com/ecsd-googleChrome>

<https://www.ewinghamschools.com/ecsd-googleChromeSync>

¿Cómo comprobar las notas en Google Classroom?

<https://www.ewinghamschools.com/ecsd-googleClassroomGrades>

Por favor, visite <https://www.ewinghamschools.com/technology-sos> la página de SOS de Tecnología ECSD si aún no la ha consultado. Tengan en cuenta que seguimos actualizando el contenido a diario.



Reuniones de clase en vivo

Se espera que los estudiantes se unan y participen en las reuniones de clase en vivo, aunque las reuniones sean grabadas.

Las reuniones de clase en vivo con los profesores se graban para los estudiantes que están ausentes, tienen dificultades técnicas o necesitan ver la instrucción de nuevo para apoyar su aprendizaje. Además de la interacción para el aprendizaje entre los profesores y los estudiantes, estas reuniones en vivo también proporcionan una ventana a los hogares donde los estudiantes están trabajando. Los maestros han establecido expectativas de comportamiento para los estudiantes mientras participan en las reuniones en vivo de la clase. Durante las reuniones de clase en vivo, los maestros y los estudiantes pueden "silenciar y "anular el silencio" de los micrófonos, así como encender y apagar los videos. Cualquier cosa que ocurra en el fondo de las casas de los estudiantes es grabada y vista por todos los estudiantes que participan durante las reuniones en vivo y grabadas.

Los padres y tutores deben eliminar las distracciones y las conversaciones de adultos en segundo plano mientras los estudiantes participan en las reuniones de clase en vivo. Esto se vuelve perturbador y a menudo inapropiado mientras los estudiantes participan en el aprendizaje. Esto no es diferente a otros adultos que hablan en un salón de clases mientras el maestro está enseñando. Este tipo de distracción dificulta la enseñanza y el aprendizaje.

Participación de los estudiantes

Se espera que los estudiantes se unan y participen en las reuniones de clase en vivo, aunque las reuniones sean grabadas.

Los padres deben entender que los estudiantes deben completar las tareas independientemente sin la ayuda y asistencia de otros.

Los padres deben asegurarse de que los estudiantes trabajen de forma independiente para completar las tareas. Esto permite a los maestros proporcionar retroalimentación y ajustar la instrucción apropiada para el estudiante para que pueda tener éxito en los próximos grados/cursos. Los padres que ayudan a los estudiantes con su trabajo están obstaculizando el aprendizaje de los estudiantes.

Expectativas de los padres

Cuando aceptó participar en la Opción de Aprendizaje Virtual, usted firmó electrónicamente y aceptó las siguientes declaraciones con viñetas

- Entiendo que debo proporcionar a cada uno de mis estudiantes virtuales una computadora, conexión a Internet y acceso a un teléfono. El acceso a Wifi a través de un teléfono celular no se considera una conexión a Internet.
- Los cursos requerirán un compromiso significativo por parte de los padres/tutores para ayudar a facilitar el aprendizaje virtual. Los estudiantes deben tener un adulto responsable que sirva de punto de contacto para el profesor o profesores del aula virtual.
- Los estudiantes que participen en la opción de aprendizaje virtual deberán registrarse y participar en las lecciones y tareas en línea durante el horario escolar (8:00 - 3:30). Aunque los estudiantes no estarán conectados a su computadora durante todo el tiempo/día, tendrán reuniones programadas con su profesor a horas determinadas durante el horario escolar.
- Entiendo que un padre/tutor debe servir de apoyo a mi estudiante.
- Entiendo la importancia de que mi estudiante participe y complete sus tareas sin la ayuda y asistencia de otros. Asegurar que mi estudiante complete las tareas independientemente permite a los maestros proporcionar la retroalimentación e instrucción apropiada para mi estudiante para que él/ella pueda tener éxito en los próximos grados/cursos.

Padres piden pasar de la opción de aprendizaje virtual al edificio tradicional

El compromiso con VLO es para el año escolar 2020-2021. Los estudiantes de primaria tienen la opción de volver a las clases presenciales al final de cada período de nueve semanas de calificación. Los estudiantes de secundaria y preparatoria tendrán la opción de regresar a clases presenciales después del final del segundo período de calificaciones de nueve semanas (18 de diciembre). Las opciones de regresar a las clases presenciales sólo pueden ocurrir en las pausas académicas identificadas para la calificación y la instrucción.

El primer receso para los estudiantes de primaria será el martes 13 de octubre de 2020. Para planificar un posible cambio en el número de estudiantes de primaria que participan en VLO, se ofrecerá una ventana de tiempo en la que los padres podrán tomar la decisión de trasladarse al

edificio tradicional. Esta ventana de decisión será del martes 8 de septiembre al miércoles 16 de septiembre de 2020. Esta ventana de toma de decisiones proporcionará suficiente tiempo para que el BOE y los administradores de nivel escolar hagan los ajustes necesarios a los maestros antes de la fecha de transición del martes 13 de octubre de 2020. Es posible que estos cambios puedan resultar en un cambio de maestro para su estudiante.

El martes 8 de septiembre de 2020, se proporcionará un enlace a un formulario que deberá ser completado antes del miércoles 16 de septiembre de 2020 Si el padre y el estudiante están de acuerdo en que mudarse al edificio tradicional en los descansos asignados es en el mejor interés del estudiante.

La primera ventana de decisión de transición para que los estudiantes de primaria se trasladen al edificio tradicional

abrirá el martes 8 de septiembre a las 9:00 AM y cerrará el miércoles 16 de septiembre a las 4:00 PM. Si el estudiante de primaria se trasladará de VLO al edificio tradicional, comenzarán en el edificio de la escuela el martes 13 de octubre de 2020.

Si se decide pasar de VLO al edificio tradicional durante este receso de calificaciones, la decisión es definitiva y el estudiante no podrá volver a VLO durante el año escolar 2020-2021.

El miércoles 16 de septiembre de 2020 a las 4:00 PM es el último día y hora para que los padres/tutores de la primaria tomen la decisión de hacer la transición de VLO al edificio tradicional. No se harán excepciones para las decisiones posteriores al miércoles 16 de septiembre de 2020.

Prueba

Los estudiantes participarán en los mismos tipos de requisitos para las pruebas que los estudiantes sentados en el edificio tradicional. Durante las pruebas, los maestros monitorearán el comportamiento y la actividad de los estudiantes de la misma manera que un maestro en el edificio tradicional monitorearía el comportamiento de los estudiantes. **Se requerirá que los estudiantes se conecten a una sesión en vivo durante la prueba. Se requerirá que las cámaras estén encendidas durante la prueba.** Estas pantallas en vivo se usarán para permitir al maestro monitorear a los estudiantes para asegurarse de que no necesiten ayuda, que trabajen durante el tiempo de la prueba y que tomen la prueba de manera independiente. Los padres tendrán que asegurarse de que los estudiantes tengan una cámara que funcione en su computadora. El estudiante no podrá tomar el examen si su cámara no está encendida. Si el estudiante apaga su cámara durante la prueba, el profesor desactivará la prueba y el estudiante no podrá completarla.

Asistencia de los estudiantes

La asistencia se tomará cada mañana (excepto el miércoles). Aunque el estudiante haya respondido a la pregunta de asistencia, la participación del estudiante en las reuniones de clase en vivo sigue siendo necesaria.

¿Cómo se marca la asistencia?

<https://www.effinghamschools.com/ecsd-googleClassroomQuestion>

En la escuela primaria y media, la opción de aprendizaje virtual (VLO), el profesor de la clase de la escuela publicará la siguiente pregunta en Google Classroom cada mañana (excepto el miércoles) a las 8:30 AM para todos los estudiantes de su clase: "¿Estás aquí hoy?". Los estudiantes serán marcados como ausentes si no han respondido a la pregunta de asistencia antes de las 3:30 PM.

En la escuela secundaria VLO, los profesores deben tomar la asistencia por período el día que el estudiante recibe instrucción directa para esa clase (día A versus día B). En el horario del día A, los profesores contabilizarán la asistencia para el 1er, 3er, 5to y 7mo período. En el horario del día B, los profesores fijarán la asistencia para el 2º, 4º y 6º período. Si eres un estudiante de la Academia STEM, el período cero se considera un curso del día B. El profesor publicará la siguiente pregunta en Google Classroom todas las mañanas a las 8:30 AM para todos los estudiantes de su clase: "¿Estás aquí hoy?". Los estudiantes serán marcados como ausentes si no han respondido a la pregunta de asistencia antes de las 3:30 PM.

Por favor, asegúrese de explicarle a su estudiante que debe responder a esta pregunta.

Si su estudiante está ausente, envíe la excusa de la ausencia a virtual.attendance@effingham.k12.ga.us. Para asegurar un procesamiento más preciso, por favor asegúrese de que su correo electrónico incluya lo siguiente: nombre completo del estudiante, grado y escuela.

¡Gracias!

Oficina de la Opción de Aprendizaje Virtual - virtualoption@effingham.k12.ga.us

Oficina de Currículo y Tecnología - Sistema Escolar del Condado de Effingham